

1.	اسم المادة	فلسفة الجغرافيا
2.	رقم المادة	2304951
3.	الساعات المعتمدة (نظرية عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الدكتوراة في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	الثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	/ الفصل الاول 2022/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	Moodle & Microsoft Teams
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الدراسي 2016/2015 الفصل الاول 2023/2022

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد منسق

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د.ة دلال علي زريقات
مكتب رقم مكتب رقم 309 الطابق الثاني, قسم الجغرافيا, كلية الآداب.
الساعات المكتبية 10-11 الاثنين والأربعاء
هاتف: 0779570589
d.zreقات@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تناقش هذه المادة هيمنة "المركز الفكري الأوروبي" على تطور الجغرافيا في العالم وإمكانية إعادة صياغة الفكر الجغرافي تبعاً للثقافات المتعددة. كما تناقش فكرة وفلسفة صناعة المكان والاندسكيب والفضاء وإمكانية تحويلها إلى نص يمكن قراءته وتحليله واستغلاله. كما تناقش المادة تطور فلسفة الجغرافيا في حقبة الحداثة وما بعدها وكذلك الأماكن التي أنتجت حقبة ما بعد الحداثة والعمولة ومشكلة تجانس "المنتج المكاني" ونقيضة في "التراث الجديد" والتحضر الجديد.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

الأهداف:

للمادة أهداف رئيسية هي:

- 1: تزويد الطالب بالمعارف الحديثة في مجال علم الجغرافيا
- 2: تنمية مهارات البحث العلمي للطالب في مجال علم الجغرافيا
- 3: تنمية المهارات العامة للطالب كمهارات الاتصال، والتفكير الناقد، وغيرها.
- 4: التركيز على النظرة الشمولية ، ينفرد بها الجغرافي في رؤية الحقائق والعلاقات، مجتمعة في إطار المكان.
- 5: تعليم وتدريب الطلبة على تحليل وفهم فلسفة الجغرافيا من خلال استخدام الأسلوبين الوصفي والتحليلي للاستفادة منها في البحث والتفكير العلمي الجغرافي
- 6: توضيح ان الجغرافيا ذات فلسفة متميزة، تقف على النقيض من العلوم المتخصصة، بطريقة النظر إلى الأشياء مجتمعة. وتعد بمثابة حركة تصحيحية للعلوم المتخصصة
- 7: التركيز على ان علم الجغرافية أقرب لوجهة نظر الطائر من الدودة، ومن ثم فهي نظرة (تلسكوبية) أكثر مما هي (ميكروسكوبية).

8: تعريف الطالب أن الجغرافية تلجأ إلى تطبيق (المنظار المزدوج) على صورتنا الفكرية الشاملة المتكاملة، علماً بأن ما ينبغي أن نربطه هو جوانب عديدة لا جانبان فقط. والجغرافي في حى من أخطار التخصص بحكم طبيعة موضوعاته، ولا شأن له بتلك النظرة الفاحصة بعين واحدة.

ب- نتائج التعلم:

معرفة التطور التاريخي للعلم الجغرافيا

-استنتاج العوامل المؤثرة على الفكر الجغرافي عبر العصور

-ادراك الفروق بين المفاهيم الجغرافية وادوات البحث الجغرافي عبر العصور

-المقارنة بين علم الجغرافيا قديما وحديثا

ج- المخرجات النهائية:-

أولاً: المهارات المعرفية

من المتوقع بعد دراسة المادة أن يكون الطالب قادراً على:-

1. إدراك أهمية علم الجغرافيا الذي يقوم على التحليل والتعليل للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية.
2. إبراز دور الجغرافيا الايجابي في خدمة المجتمع والإنسانية جمعاء
3. فهم ديناميكية علم الجغرافيا واتساع ميدانه
4. تفسير وتحليل تطور الفكر الجغرافي وربطه بالتطورات الحديثة للتطبيقات الجغرافية.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	أساليب التدريس / المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المراجع
2+1	محاضرة كل اسبوع	تعريف علم الجغرافيا تطور الفكر الجغرافي	Microsoft Teams Moodle	الواجبات امتحان منتصف الفصل الامتحان النهائي	-عيسى إبراهيم ، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية - الدليمي ، خلف 2018 ، الجغرافيا علم جامع ونافع، المؤتمر الدولي الأول العلوم الاجتماعية والانسانية الذي

اقامته كلية الداب -جامعة ارجيس التركية للفترة من 31 كانون الثاني إلى 3 شباط 2					
--	--	--	--	--	--

الحسن المحمدا، درقية أيت واعزيز، محمد جدا، ويلكبير أحجوميبارك بوزليم، 2019، تموضع العلوم الجغرافية بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والإنسانية: أي منهاج لأي موضوع، عمران للعلوم الاجتماعية، العدد 29	المناقشة والحوار	Moodle Microsoft Teams	علاقة الجغرافيا بالعلوم الأخرى	محاضرة كل اسبوع	4+3
محمود أبو العلا، الفكر الجغرافي	المناقشة والحوار والاجابة على الاسئلة الضفية	محاضرة صفية Moodle Microsoft Teams	الاكتشافات الجغرافية والرحلات البحرية وظاهرة الميركانتيلية	محاضرة كل اسبوع	6+5
رنيه وعبدالرحمن، تطور الفكر الجغرافي	المناقشة والحوار	Moodle Microsoft Teams	طرق العمل ومشكلات الأسلوب الجغرافي		+7 8
	المناقشة والحوار	Moodle Microsoft Teams	استقلالية الجغرافيا وأساليبها البحثية		+9 10
موسى، علي، الحمادي، محمد، 1980، فلسفة الجغرافيا مكتب الانوار، دمشق.	المناقشة والحوار	Moodle Microsoft Teams	المنهج الجغرافي		11 + 12
الجوهري يسري، 2011، فلسفة الجغرافيا، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية	المناقشة والحوار	Moodle Microsoft Teams	الجغرافيا المعاصرة والجانب العملي		13
	الاجابة على اسئلة الامتحان		الامتحان النهائي		14

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
Moodle	حسب الموعد المعلن على المودل	موضوعات المادة المختلفة خلال الفصل	20	الواجبات الاول
القاعة الصفية وجاهي	خلال الاسبوع الرابع	موضوعات الاسبوع الاربعة الاولى	30	امتحان منتصف الفصل
القاعة الصفية وجاهي	خلال الاسبوع الثامن	كامل موضوعات المادة	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب : قبول العذر المبرر فقط ومنح زيادة بسيطة في العلامات لمن ينهي الفصل الدراسي بلا ولا غياب.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : قبول العذر المبرر فقط. ويجرى امتحان للمتغيب المقبول عذره.

ج- إجراءات السلامة والصحة : ضبط الالتزام التام

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: العقوبة حسب الانظمة والتعليمات في الجامعة

هـ- إعطاء الدرجات: تسليم العلامات في وقتها حسب التعليمات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة استخدامها وعدم العبث بها

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- المراجع العربية:

1- إبراهيم، عيسى علي. " الفكر الجغرافي والكتشوف الجغرافية" جامعة الإسكندرية،

الإسكندرية، مصر، 2000.

- 2- أبو العلا، محمود. " الفكر الجغرافي " جامعة الازهر ، القاهرة، مصر، 1998.
- 3- كلوزيه، رينيه و حميدة، عبدالرحمن. " تطور الفكر الجغرافي " دار الفكر، دمشق، سوريا، 1985.
- 4- . خير ، صفوح . " البحث الجغرافي.. مناهجه وأساليبه .. " . الرياض " دار المريخ للنشر . 1410 هـ - 1990 م.
- 5- محمد علي ، ماهر عبد القادر . " فلسفة العلوم : المشكلات المعرفية " . بيروت : دار النهضة العربية للطباعة والنشر. الجزء الثاني. الطبعة الثانية.
المطلوب : الجزء الأول من الكتاب والخاص بقضية الاستقرار والاستدلال عند كارل بوبر
- 6- الحسن المحدا، رقية أيت واعزيز، محمد جداوي لكبير أحجو، مبارك بوزليم، 2019،
تموضع العلوم الجغرافية بين العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والإنسانية: أيّ منهاج لأيّ موضوع، عمران للعلوم الاجتماعية، العدد 29
- 7- الدليمي ، خلف 2018 ، الجغرافيا علم جامع ونافع، المؤتمر الدولي الاول العلوم الاجتماعية والانسانية الذي اقامته كلية الداب –جامعة ارجيس التركية للفترة من 31 كانون الثاني إلى 3 شباط 2.
- 8- موسى ، علي، الحمادي، محمد، 1980، فلسفة الجغرافيا مكتب الانوار، دمشق.
- 9- الجوهرى يسري، 2011، فلسفة الجغرافيا، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية.
- 10- الجوهرى يسري، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية، 1969، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية/ مطبعة الشاعر ، الاسكندرية.
- 11- السامرائي، محمد، فلسفة المكان في الفكر الجغرافي، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان

المراجع الأجنبية:

- 1-Haggett Peter & Chorley J. Richard. 1971. " Models in Geography" The Camelot Press Lid, London.
- 2- Hanson. "Patterns of discovery ". Cambridge University .2
- 3- Clark, M. 1988, " Horizons in Physical Geography ". Mc Milan. Pp 46-59 & Pp. 369-378
- 4- Gragery, D, " Horizons in Human Geography ", Mc Milan . Pp 9-14 & Pp. 29066.
- 5- Harvey, D. 1969, "Explanation in geography ". St. Marun's Press,

New York.

6- Jansen, A.H. 1980. "Geography: Its History & (concepts (Student's Guide)". translated by Fullerton, B., Ist ed. Harper & Row, London.

7- Johnson, R.J. 1979, "Geography of Geographers ". Edward Arnold Ch3. Pp 28-41 & 41-81.

8- Kuhn, T.S., 1962, "The Structure of Scientific Revolutions ". University of Chicago Press, Chicago.

9- Popper. K. R. "The Logic of Scientific Discovery ". Harper & Torch Book- New York. 1965. Pp. 1-27.

10- Popper. K. P. "The Objective Knowledge " . Oxford.

11- Toulmin. "Four Sights and Understanding ". Harper & Row. New York. 1961.

12- Sykes, Sir Percy, A History of Exploration, London, 1949, pp. 49-50.

13- Peake, M., & Fteure. H. Times and Places, Oxford, 1956, pp. 140-143.

14- Benny, B.J.L., Conkling, E.C., & Ray, D.M., The Geography of Economic systems, New Jersey, 1976, p. 226.

15- Lakhimi Gogoi ,THE PHILOSOPHY OF GEOGRAPHY : A STUDY ON DEVELOPMENT AND USE OF POSITIVISM IN HUMAN GEOGRAPHY, version of truth

27. معلومات إضافية

سيتاح للطلبة التواصل مع مدرس المادة من خلال

1- التيمز والمودل (Moodle)

(Microsoft Teams)

2- البريد الإلكتروني

مدرس أو منسق المادة: أ.د. دلال علي زريقات التوقيع:----- التاريخ: 2022/10/7

مقرر لجنة الخطة/ القسم:----- التوقيع

رئيس القسم:----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية:----- التوقيع

العميد:----- التوقيع